

CRÒNICA PARLAMENTÀRIA DE CATALUNYA

Primer semestre de 2023

“L’ús social de la llengua: gran repte de país, de present i de futur”

Roser Serra i Albert*

Resum

Recull comentat d’iniciatives parlamentàries tramitades durant el primer semestre de 2023 per controlar l’acció política i de govern, i altres tipus de procediments parlamentaris relacionats amb el multilingüisme, la llengua i la política lingüística o que fan referència al català, l’aranès i la llengua de signes catalana.

Paraules clau: Catalunya; dret lingüístic; política lingüística; llengua; català; aranès; llengua de signes catalana.

PARLIAMENTARY REPORTS ON CATALONIA

First half of 2023

“The social use of language: a great challenge for the country, the present and the future”

Abstract

The article compiles parliamentary initiatives at the first half of 2023 aimed at promoting and controlling the political and governmental action, and other parliamentary proceedings relating to multilingualism, language and language policy, or referring to the Catalan Language, the Aranese language and Catalan sign language.

Keywords: Catalonia; Linguistic Law; language policy; language; Catalan; Aranese language; Catalan sign language.

* Roser Serra i Albert, cap de l’Àrea d’Afers Parlamentaris Interdepartamentals de la Direcció General de Relacions Institucionals i amb el Parlament del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya. rserra@gencat.cat.

Citació recomanada: Serra i Albert, Roser. (2023). Crònica parlamentària de Catalunya. Primer semestre de 2023. *Revista de Llengua i Dret, Journal of Language and Law*, 80, 351-366. <https://doi.org/10.58992/rld.i80.2023.4123>

Sumari

1 Iniciatives parlamentàries d'impuls de l'acció política i de Govern

1.1 Resolucions

1.2 Mocions

2 Iniciatives parlamentàries de control de l'acció política i de Govern

2.1 Preguntes orals al president per ser respostes en el Ple

2.2 Preguntes orals al Govern per ser respostes en el Ple

2.3 Preguntes escrites

2.4 Sol·licituds d'informació i documentació

3 Altres iniciatives

3.1 Informes

3.2 Discurs

3.3 Procediment en exercici del dret de petició

Aquesta secció comenta les tramitacions parlamentàries del primer semestre de 2023 que han tractat de la llengua i la política lingüística¹ dins de l'objectiu de la Revista de contribuir a la reflexió sobre l'ordenació jurídica i social de les llengües i el seu compromís amb la llengua catalana.

Mentre el Govern enllesteix el Pacte Nacional per la Llengua promès per a aquesta legislatura,² ha activat la campanya “Provem-ho en català. Molt per parlar, molt per viure” i a la cambra s'ha continuat parlant de llengua. La preocupació per l'ús social de la llengua catalana, especialment a l'escola i en el context dels avenços tecnològics i l'audiovisual, ha seguit protagonitzant debats i ha estat diana dels atacs d'alguns grups. En aquest sentit, al final del semestre la nova presidenta del Parlament –elegida el 9 de juny– en el discurs inicial de presa de possessió ha fet una crida a defensar el català i a salvaguardar els drets lingüístics.

La informació de la crònica s'ordena dins de tres apartats que es corresponen amb les funcions que desplega el Parlament. En el primer comentem les iniciatives que tenen per finalitat impulsar l'acció política i de govern; en el segon aquelles que el controlen i li fan retre comptes per les seves actuacions. I, per acabar, en el tercer apartat hi tenim la resta dels procediments parlamentaris, que no podrien incloure's als anteriors. Generalment, hi inclouem informes, declaracions o compareixences.

1 Iniciatives parlamentàries d'impuls de l'acció política i de Govern

La funció de direcció política del Parlament incideix també en l'àmbit lingüístic a través de les mocions i resolucions que aprova després dels debats parlamentaris i que contenen mandats quan “el Parlament insta el Govern a” fer una determinada cosa o altra. Aquest semestre en trobem molts exemples:

1.1 Resolucions

Amb les resolucions, el Parlament es posiciona i encarrega al Govern desplegar actuacions que, en no poques ocasions, estan vinculades directament o indirectament amb els drets lingüístics. El primer semestre de 2023, per exemple, trobem resolucions sobre el reconeixement del català al programa Erasmus+, el respecte dels topònims catalans i aranesos en les aplicacions informàtiques, la llengua de signes catalana i el català en el sistema sanitari. Vegem-les.

Resolució 560/XIV, de 17 de gener, sobre el reconeixement del català al programa Erasmus+, de 17 de gener (núm. tram. 250-00856/13) (BOPC 479, de 27.01.2023, p. 5).

Amb aquesta resolució es constata la importància del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya i alhora s'insta el Govern a desplegar-ne les mesures principals per aconseguir el reconeixement del català dins del programa Erasmus+, per donar un salt qualitatiu en el procés d'acollida lingüística dels estudiants d'aquest programa.

El Parlament dona suport a les iniciatives del Govern, en col·laboració amb institucions acadèmiques i altres governs de l'àrea lingüística i d'altres territoris de l'Estat, perquè l'Estat espanyol faci totes les gestions davant la Comissió Europea per a: a) incloure en la plataforma Online Language Support (OLS) el català i també la resta de les llengües oficials a l'Estat espanyol –el gallec i el basc–, que són llengües d'ensenyament, investigació i comunicació en universitats diverses que reben alumnes del programa Erasmus+ i del Cos Europeu de Solidaritat; b) fer un seguiment de la sol·licitud presentada al Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació per a la inclusió del català, el gallec i el basc en la plataforma OLS per al període 2022-2027, ja que fins ara no ho ha fet en cap moment, tal com ha indicat en repetides ocasions la mateixa Comissió Europea, i c) reparar la situació incorporant les tres llengües oficials en el marc de la

1 La recerca sobre llengua catalana i política lingüística s'ha fet a partir de les iniciatives amb els descriptors següents: “llengua catalana”, “política lingüística” o “ús de les llengües”. També s'han cercat les iniciatives que en el títol contenen les paraules: “llengua”, “catalana” o bé “lingüísti*”. El recull d'aquesta crònica està íntegrament en català, si bé les publicacions oficials del *Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya* (BOPC) reproduïen la llengua dels documents originals presentats al Registre del Parlament, i el *Diari de Sessions del Parlament de Catalunya* (DSPC) recull la llengua en què s'ha expressat cada orador.

2 Com bé recorda l'informe “[El sector cultural a Catalunya](#)” de la Col·lecció Estudis i Informes, número 66, del Consell de Treball, Econòmic i Social (CETSC) aprovat el 27.03.2023.

licitació actual de la nova plataforma europea OLS del programa d'intercanvi d'estudiants Erasmus+ i del Cos Europeu de Solidaritat.

[Resolució 626/XIV](#), d'1 de març, sobre el respecte dels topònims catalans i aranesos en el Google Maps i altres aplicacions, de 30 de març (núm. tram. 250-00884/13) (BOPC 534, de 21.03.2023, p. 7).

Els topònims formen part del patrimoni cultural immaterial i la identitat dels pobles i són una part important del paisatge lingüístic. Si bé el criteri habitual és respectar la forma pròpia de la llengua d'origen, la irrupció de les noves tecnologies ha provocat adaptacions. Per això, el Parlament insta el Govern a desplegar actuacions que ho redrecin. Concretament:

a) Demanar a Google i a les altres empreses tecnològiques i plataformes similars, com seria Viquipèdia, que en la versió en castellà de l'aplicació Google Maps, i les corresponents d'altres empreses, facin servir els topònims de Catalunya d'acord amb els criteris que s'empren habitualment en la resta de les llengües, és a dir, la llengua de recepció per als topònims de les grans localitats i la llengua pròpia del territori, el català o l'aranès segons el cas, per a la resta.

b) Demanar a totes les institucions que s'adrecin a Google per a sol·licitar-li que esmeni aquesta situació tan anòmala.

c) Fer les gestions pertinents per exigir a Google que l'algoritme de les cerques no invisibilitzi ni amagui els resultats en català a favor dels resultats en castellà.

[Resolució 668/XIV](#), de 30 de març, sobre l'impuls de l'ús del català en la pràctica clínica del sistema sanitari, de 30 de març (núm. tram. 250-00838/13) (BOPC 559, de 25.04.2023, p. 12).

Millorar la comunicació amb els pacients és prioritari i hi ha de prevaldre el principi de respecte de la llengua pròpia. Per això, el text insta el Govern, per mitjà del Departament de Salut, a: a) formar els professionals que s'incorporen al sistema públic de salut en la realitat lingüística de Catalunya i en els drets i els deures lingüístics dels ciutadans amb els cursos d'acolliment lingüístic i a assegurar que aquests professionals adquireixen competència lingüística en català; b) desplegar el Pla d'impuls al coneixement i l'ús de la llengua catalana al conjunt del sistema sanitari, especialment en el procés d'acollida dels nous professionals, a fi que aquests professionals coneguin no només les característiques del sistema sanitari a què s'incorporen, sinó també el context social, cultural i lingüístic en què s'inscriu, i c) promoure activament el Pla d'impuls al coneixement i l'ús de la llengua catalana al conjunt del sistema sanitari per fomentar d'una manera efectiva l'ús del català en la pràctica clínica com a part de les competències bàsiques per millorar l'exercici professional.

[Resolució 745/XIV](#), de 21 de juny, sobre la llengua de signes catalana (núm. tram. 250-01033/13) (BOPC 633, de 25.07.2023, p. 4).

Aquesta resolució encarrega al Govern que actuï de portes endins i reclama a l'Estat que actuï. Així, d'una banda, insta el Govern a garantir mecanismes de difusió i aprenentatge de la llengua de signes catalana (LSC), en col·laboració amb la Federació de Persones Sordes de Catalunya, i a establir un calendari de convocatòries semestrals del Consell Social de l'LSC. I, de l'altra, a prendre mesures perquè el Govern espanyol dugui a terme diverses actuacions:

a) Donar a l'LSC, en el marc del reglament que ha de desplegar la Llei de l'Estat 27/2007, del 23 d'octubre, per la qual es reconeixen les llengües de signes espanyoles i es regulen els mitjans de suport a la comunicació oral de les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues, el reconeixement que hi correspon, al costat de la llengua de signes espanyola (LSE), atès que ambdues són expressions lingüístiques plenes de la realitat plurilingüe de Catalunya, i no relegar-la només al que expressen la introducció del projecte de reial decret que aprova el reglament i el preàmbul de la Llei de l'Estat 27/2007.

b) Incorporar l'LSC en les referències al cofinançament del projecte de reial decret que aprova el reglament a què fa referència la lletra a.

c) Impulsar un estudi sociolingüístic sobre els usos lingüístics de les persones sordes i sordcegues, de la comunitat sorda signant i d'altres usuaris de l'LSC, que inclogui una base de dades o un cens sociodemogràfic d'aquestes persones.

d) Transferir els fons destinats al finançament de la difusió i el foment de l'LSC, finançament a què l'obliga la Llei de l'Estat 27/2007.

f) Incloure el reconeixement exprés a la identitat lingüística de l'LSC. El respecte als valors, els pensaments i les actituds que comporta la preservació de la identitat lingüística no entén de competències, sinó de vida en comunitat. Per tant, no es pot excloure del reconeixement identitari una part de les persones sordes i sordcegues pel fet de comunicar-se en LSC.

1.2 Mocions

Ja hem vist que les resolucions tracten d'aspectes específics o concrets d'una matèria. Les mocions s'encarreguen d'aspectes més generals de la política del Govern sobre una matèria i s'aproven després d'un debat en el Ple (una interpel·lació) per recollir mandats que impulsen l'actuació del Govern. Aquest semestre trobem exemples de mocions que tracten dels reptes del català en l'entorn digital,³ del videojoc en català i dels productes audiovisuals als entorns educatius.

[Moció 187/XIV](#), de 26 de gener, sobre l'impuls de la cultura digital (núm. tram. 302-00240/13) (BOPC 482, d'1.02.2023, p. 11).

En l'àmbit del videojoc la presència del català és deficitària i, per això, aquesta moció busca promoure polítiques d'estímul a la presència del català. En aquesta direcció, el Parlament encarrega al Govern que desplegui tres actuacions. Primer, promoure accions i incentius perquè la indústria del sector del videojoc tingui en compte la llengua catalana, i posar-la al mateix nivell que les llengües oficials de la Unió Europea, de manera que estigui disponible en totes les plataformes de videojocs (apartat b); segon, continuar creant espais d'intercanvi, creixement i transferència de coneixement entre artistes, institucions, universitats i empreses del sector, amb iniciatives com el Saga, el VAG, l'exposició Nova Pantalla o La Fera, i treballar per fer possible la creació i producció de continguts digitals i innovadors per reforçar l'art i la cultura digital catalana, tenint sempre present el conjunt de la ciutadania i el territori, perquè es creï i s'exhibeixi arreu (apartat d), i, finalment, continuar aplicant les conclusions de la Taula del Videojoc i fer-ne una avaluació posterior, per a enfortir l'ecosistema del videojoc en català i la seva presència en fires, empreses, salons i altres espais d'interès, tot promovent accions d'alfabetització mediàtica (apartat f).

[Moció 209/XIV](#), de 23 de març, sobre la planificació educativa i la preinscripció escolar (núm. tram. 302-00269/13) (BOPC 540, de 28.03.2023, p. 16).

Es constata que és urgent un debat en profunditat sobre l'educació i el sistema educatiu, amb un debat general en el Ple —que de fet va tenir lloc el mes de juliol— i insta el Govern, entre d'altres, a modificar el criteri participatiu de les proves orals en llengua castellana i llengua estrangera i establir que passin de mostrals a censals per saber detalladament quin és el coneixement, el domini i l'ús de les tres llengües d'aprenentatge (català, castellà i anglès) dels alumnes quan acaben els estudis primaris i secundaris.

[Moció 243/XIV](#), de 29 de juny, sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (núm. tram. 302-00309/13) (BOPC 615, de 4.07.2023, p. 20).

Davant el canvi radical en els hàbits de consum audiovisual i cultural, especialment entre els joves, fruit de la revolució digital i la globalització, el Parlament es compromet a donar suport, juntament amb l'aranès i la llengua de signes catalana, al català, i a assegurar-ne el present i el futur amb la promoció o la publicitat de l'oferta actual i futura de què disposa.

En aquest marc, manifesta la necessitat que els productes audiovisuals en català siguin molt presents a les escoles i els instituts i en altres entorns educatius i, entre d'altres, insta el Govern a:

³ Pel que fa a les amenaces, la globalització dels continguts a Internet i de les xarxes socials afecta milers de llengües del món i retroalimenta l'hegemonia de les llengües globals (CETS, 2022).

- a) Continuar treballant (també en la legislació estatal) per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual, fomentant la producció de continguts en català i el doblatge i la subtitulació en pel·lícules, sèries i altres continguts audiovisuals, d'una manera compartida i accessible a tot el territori de llengua catalana, en col·laboració amb l'Acadèmia del Cinema Català, les associacions del sector audiovisual i els organismes de promoció cultural i escoltant la indústria, a fi de donar compliment a la Llei 20/2010, del 7 de juliol, del cinema.
- b) Potenciar l'oferta de videojocs d'èxit i d'esports electrònics en català, com a exemple dels productes audiovisuals que consumeixen majoritàriament els joves.
- c) Establir acords i convenis amb les principals plataformes digitals per augmentar la presència dels continguts en català i garantir que siguin accessibles a tots els ciutadans.
- d) Potenciar el servei de distribució directa (o OTT, sigles en anglès d'*over-the-top*)⁴ en català impulsat per la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals i altres iniciatives que permetin l'accés a continguts en català, especialment dirigides a l'audiència jove, com ara l'oferta de videojocs d'èxit i d'esports electrònics com a exemple dels productes audiovisuals que consumeixen majoritàriament els infants i els joves.
- g) Promoure col·laboracions amb els centres d'ensenyament i altres agents educatius i amb les associacions culturals i patrimonials, escoltant sempre els ens locals amb proactivitat, per destinar-hi recursos i aplicar mesures concretes pel que fa als drets culturals, a l'educació en valors culturals i a la difusió del patrimoni cultural català, cobrint la necessitat primordial que els productes audiovisuals en català siguin molt presents a les escoles i els instituts i en altres entorns educatius com a eines de consulta i suport a l'hora de fer projectes i qualsevol cerca d'informació digital, i per incloure-hi la sensibilització lingüística. Al mateix temps, i per a respondre a aquesta necessitat, el Parlament constata que cal actualitzar aquesta legislatura la Llei 9/1993, del 30 de setembre, del patrimoni cultural català.
- j) Continuar treballant per fomentar l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua, amb l'objectiu de garantir una oferta cultural diversa i de qualitat per a tots els ciutadans.
- l) Exigir a l'Estat espanyol que respecti les competències de Catalunya amb relació al seu patrimoni cultural, que doni suport a la llengua catalana i a aquest patrimoni i que en garanteixi la protecció, la promoció i la preservació, i a exigir-li així mateix el dret dels ciutadans a rebre ensenyament de i en català arreu on és la llengua pròpia, tal com garanteix la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries, d'obligat compliment.
- m) Demanar al Govern de l'Estat, i treballar-hi, una llei de plurilingüisme a l'Administració central i el sector públic que desenvolupi els articles 3 i 20 de la Constitució i que garanteixi el compliment de les previsions de la Carta europea de les llengües regionals o minoritàries.

2 Iniciatives parlamentàries de control de l'acció política i de Govern

Les preguntes parlamentàries són els canals principals per demanar al Govern que reti comptes de la seva actuació. De fet, són les vies de control més recurrents dels grups per aconseguir explicacions sobre una determinada qüestió.

2.1 Preguntes orals al president per ser respostes en el Ple

Les preguntes orals es debaten en el Ple durant la sessió de control al Govern, i permeten que el president doni explicacions de la seva actuació sobre l'actualitat política, que aquest semestre també ha tractat de l'equilibri lingüístic a la societat catalana:

[Pregunta sobre el paper i l'estatus del castellà i l'equilibri entre llengües en la societat catalana, de 19 d'abril](#) (núm. tram. 317-00282/13) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 23).

⁴ *Over-the-top* (OTT) és la nova plataforma de continguts audiovisuals en català per agregar la major part dels continguts de l'àmbit digital en català, més enllà dels produïts per la mateixa Corporació i de fomentar l'ús de la llengua catalana en aquest àmbit.

En relació amb unes declaracions del president durant la Diada de Sant Jordi per afirmar que la llengua catalana empodera, el Grup de Ciutadans li pregunta què fa la llengua espanyola.

Amb un al·legat contundent, el president aclareix que parlar de la llengua catalana no implica automàticament anar en detriment del castellà o de les altres llengües que es parlen al país. Que no es redueix a un joc de suma zero. Que defensar el dret a viure plenament en català no va en contra de cap llengua. Aprendre una llengua no vol dir deixar de saber-ne una altra. Per això, el Govern vol promoure el català sense anar en detriment d'una altra llengua. És una riquesa i un actiu del país, com més llengües millor. Conèixer-ne més no vol dir deixar ni d'aprendre, ni d'usar, ni d'entendre les altres. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 106, de 19.04.2023, p. 31).

2.2 Preguntes orals al Govern per ser respostes en el Ple

També els consellers responen preguntes i donen explicacions de la seva actuació durant la sessió de control del Ple. I en ocasions tracten d'aspectes lingüístics. Aquest semestre, per exemple, han tractat de les cent mesures d'impuls del català, i l'ús social del català en diferents àmbits: el món digital en català, el paper de les plataformes per promoure el català, la universitat en català i el programa Erasmus+.

[Pregunta sobre l'erradicació del castellà a la universitat](#), de 8 de febrer (núm. tram. 310-00451/13) (BOPC 495, de 14.02.2023, p. 67).

El conseller de Recerca i Universitats recorda que a Catalunya es respecten els drets lingüístics de tots els estudiants, en resposta a Vox. Explica que s'aplica “un pla d'enfortiment de la llengua catalana que garanteix el dret a rebre ensenyament en català”; el dret a conèixer la llengua en què s'imparteix cada assignatura abans de matricular-s'hi; “el compliment d'aquest dret d'impartir en el moment de conèixer les assignatures que s'han d'impartir” [*sic*]; el dret a utilitzar de manera oral i escrita el català a les aules, i també el dret a impartir tots els graus amb una oferta en llengua catalana. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 97, de 8.02.2023, p. 15).

[Pregunta sobre l'ús del castellà a l'escola](#), de 8 de febrer (núm. tram. 310-00452/13) (BOPC 495, de 14.02.2023, p. 67).

En relació amb el cas d'un pare que es va adreçar al Parlament Europeu sobre el 25 % del castellà a les aules, el conseller recorda a Vox que el sistema educatiu català referma el model d'escola catalana i garanteix que tot l'alumnat, quan acaba l'ESO, té les millors competències, tant en català com en castellà com en altres llengües. Segons l'informe PISA, l'origen i la llengua familiar no condicionen el rendiment de l'aprenentatge.

Davant les ingerències judicials, el conseller defensa una resposta de país. El 80 % de la Cambra va aprovar una nova llei i va validar un decret llei del Govern, que ha fet inaplicable el 25 % del castellà a les aules del país. Davant d'unes dades que mostren una davallada de l'ús social del català als centres educatius, sobretot als instituts, el Govern desplega un pla d'impuls per incrementar precisament aquest ús. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 97, de 8.02.2023, p. 27).

[Pregunta sobre els objectius de la nova campanya de foment de la llengua catalana](#), de 22 de març (núm. tram. 310-00487/13) (BOPC 539, de 28.03.2023, p. 118).

El Grup d'ERC pregunta sobre els objectius de la nova campanya del Govern “Provem-ho en català, molt per parlar i molt per viure”, que fomenta l'ús social de la llengua catalana, i la consellera de Cultura explica que és una campanya de sensibilització –inclosa dins de les cent mesures del Govern– que recupera la Queta amb molts accents i moltes veus per representar la ciutadania. A partir de juny de 2023, anirà per tot el territori, a les escoles, i el 2024 seguirà en els diversos àmbits dels departaments perquè el català és una prioritat del Govern des de l'inici de la legislatura. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 104, de 22.03.2023, p. 20).

[Pregunta sobre el contingut de dos projectes de reial decret sotmesos a consulta pública i llur impacte en els estudis de Filologia Catalana](#), de 3 de maig (núm. tram. 310-00515/13) (BOPC 571, de 9.05.2023, p. 22).

El Grup d'ERC demana quines accions empenirà el Govern perquè el català sigui tractat amb respecte, i el conseller d'Universitats i Recerca explica que el Departament ha presentat al·legacions contra els dos projectes de reial decret sotmesos a audiència pública i també ha concertat amb altres comunitats autònomes i altres universitats o d'altres llengües al·legacions similars contra el contingut específic dels textos perquè

excloïen llengües diferents de la llengua espanyola. Afegeix que si l'esmena no prospera, anirà fins a les últimes conseqüències. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 109, de 03.05.2023, p. 11).

[Pregunta sobre el decret del Ministeri d'Universitats que elimina la filologia catalana com a àmbit de coneixement, de 14 de juny](#) (núm. tram. 310-00541/13) (BOPC 602, de 20.06.2023, p. 18).

Sobre el mateix tema, el Grup de JxCat s'interessa pel decret del Ministeri d'Universitats que elimina la filologia catalana com a àmbit de coneixement i demana un front comú a la cambra catalana com ja es va fer amb el Pla d'enfortiment del català. Emfatitza que la llengua es defensa parlant-la, utilitzant-la i fent-la forta, també a les universitats. Novament, el conseller explica que el Govern va posicionar-se en contra dels dos avantprojectes de decrets des del primer moment i va presentar-hi al·legacions que ara han quedat en suspens. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 114, de 14.06.2023, p. 16).

[Pregunta sobre la defensa de la llengua catalana a Europa, de 31 de maig](#) (núm. tram. 310-00530/13) (BOPC 591, de 7.06.2023, p. 16).

El Grup de JxCat s'interessa per les gestions per aconseguir l'oficialitat del català a Europa i la consellera de Cultura relata que el Govern interlocuta amb les institucions europees, i treballa amb l'Estat perquè és qui ha de presentar la sol·licitud formal per aconseguir aquesta oficialitat. Tal com es va acordar en la taula de diàleg, el 16 de setembre de 2022, el Govern espanyol va fer arribar aquesta petició a la Mesa del Parlament Europeu, i n'espera la resposta. També fa referència al pla de treball perquè l'Estat i la seva Administració perifèrica facin més ús del català perquè la ciutadania es relacioni en català amb l'Administració espanyola. [Substanciació](#) (DSPC-P núm. 111, de 31.05.2023, p. 14).

2.3 Preguntes escrites

Ens interessa posar la mirada en aquest tipus de preguntes perquè són l'eina de control més emprada pels grups parlamentaris per rebre explicacions sobre una determinada qüestió, i perquè se'n plantegen un gran volum sobre aspectes lingüístics. Si les preguntes orals en el Ple que acabem de comentar generen un debat (que recull el *Diari de Sessions*), les escrites es publiquen (en el butlletí oficial de la cambra, el BOPC). Com és habitual, aquest semestre se n'han plantejat una gran multitud sobre la llengua i, per ajudar a una lectura ordenada, les que s'han plantejat en bateria les hem agrupat en un únic punt, i totes les hem classificat dins grans àmbits temàtics.

a) El català a la UE

[Preguntes sobre els mecanismes que s'implantaràn per al reconeixement del català a la Unió Europea, de 2 de desembre](#) (núm. tram. 314-13245/13 i 314-13258/13) (BOPC 458, de 20.12.2022, p. 111).

El Grup de Vox pregunta quins mecanismes s'implementaran per reconèixer el català a la Unió Europea (UE), en el marc de les cent mesures de l'impuls del català. [Resposta del Govern](#) (BOPC 533, de 21.03.2023, p. 67). El Govern considera que el reconeixement de la plena oficialitat del català a la UE és una prioritat irrenunciable i, d'acord amb les diverses resolucions del Parlament, instarà novament el Govern espanyol que presenti una sol·licitud formal de reconeixement del català, llengua pròpia i oficial de Catalunya, com a llengua oficial de la UE.

[Pregunta sobre les accions per al reconeixement de l'oficialitat del català a les institucions europees, de 16 de gener](#) (núm. tram. [314-13993/13](#)) (BOPC 481, de 31.01.2023, p. 106).

El diputat no adscrit demana quines accions concretes s'han impulsat per demanar l'oficialitat de la llengua catalana a les institucions europees. La [Resposta del Govern](#) (BOPC 552, de 18.04.2023, p. 111) repeteix que ha traslladat a l'Estat, responsable de presentar la sol·licitud formal, que és una prioritat irrenunciable. En paral·lel, i en col·laboració amb la societat civil, el Govern promourà aliances per establir acords bilaterals amb les institucions de la UE que amplïïn l'ús del català i, eventualment, puguin conduir a la seva plena oficialitat.

b) La llengua de signes

[Pregunta sobre les al·legacions que presentarà al reglament de les condicions d'ús de la llengua de signes espanyola per a defensar la Llei 17/2010, de la llengua de signes catalana, de 7 de novembre](#) (núm. tram. 314-12869/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 30).

El Grup de JxCat pregunta quines al·legacions presentarà el Govern al reglament de les condicions d'ús de la llengua de signes espanyola per defensar la Llei de l'LSC. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 37).

[Preguntes sobre la llengua de signes catalana i el desplegament de la Llei 17/2010, de la llengua de signes catalana, de 19 de gener](#) (núm. tram. 314-14047/13 a 314-14049/13) (BOPC 481, de 31.01.2023, p. 133).

El Grup de JxCat s'interessa per les accions per incloure l'LSC i el desplegament de la Llei 17/2010, que la regula, en el marc del Pacte Nacional per la Llengua i les accions per garantir els drets de les persones sordes en la vida quotidiana i les gestions davant la manca d'intèrprets de l'LSC. Respostes del Govern (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 93, i BOPC 552, de 18.04.2023, p. 126).

c) L'ús social de la llengua

A l'escola

[Pregunta sobre la periodització del Pla d'impuls de l'ús de la llengua catalana als centres escolars, de 16 de novembre](#) (núm. tram. 314-13004/13) (BOPC 443, de 29.11.2022, p. 82).

El Grup de JxCat pregunta sobre la calendarització per enllestir el Pla d'impuls de promoció de l'ús de la llengua catalana als centres. [Resposta del Govern](#) (BOPC 632, 25.07.2023, p. 26).

[Pregunta sobre el suport tècnic i jurídic per a les escoles amb relació a l'aplicació de la sentència del 25 % de castellà a les aules, del 16 de novembre](#) (núm. tram. 314-13096/13) (BOPC 449, de 7.12.2022, p. 66).

El Grup de JxCat pregunta sobre el suport del Departament d'Educació a les escoles que es veuen obligades a aplicar la sentència del 25 % de castellà a les aules. Concretament, pregunta quin suport tècnic i jurídic rebran els centres educatius i les seves direccions per tal d'evitar aquesta imposició. [Resposta del Govern](#) (BOPC 632, de 25.07.2023).

[Preguntes sobre les accions del Departament d'Educació en el marc del Pla de promoció de la llengua catalana, de 22 de març](#) (314-15058/13 i 314-15059/13) (BOPC 545, de 4.04.2023, p. 211).

El Grup de JxCat pregunta el detall de les accions concretes previstes i que ha fet el Departament d'Educació a través del Pla de promoció de la llengua catalana que va presentar el 4 de novembre de 2021. [Resposta del Govern](#) (BOPC 638, d'1.08.2023, p. 53).

A la universitat

[Preguntes sobre el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, de 31 de gener](#) (núm. tram. 314-14220/13 a 314-14229/13) (BOPC 495, de 14.02.2023, p. 106).

Sobre el Pla d'enfortiment del català en el sistema universitari i de recerca de Catalunya, el Grup de Vox planteja una bateria de preguntes per conèixer el pressupost assignat, els membres de la Comissió de Seguiment, els seus assessors i altres aspectes relacionats amb el Pla, com ara el foment de la internacionalització de les universitats catalans amb l'aplicació del 80 % de docència en català als ensenyaments de grau. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 107).

[Pregunta sobre les queixes per canvi de llengua docent en les universitats públiques, de l'1 de març](#) (núm. tram. 314-14753/13) (BOPC 533, de 21.03.2023, p. 118).

El diputat no adscrit demana quantes queixes ha rebut el Departament d'Universitats i Recerca motivades pel canvi de llengua docent respecte de la llengua anunciada durant el curs 2021-2022. Alhora s'interessa

per quantes van afectar matèries impartides en català, en quines es va substituir el professor perquè pogués impartir l'assignatura en català, i les advertències fetes a professors que explicaven en castellà quan s'havia anunciat que l'assignatura seria en català. [Resposta del Govern](#) (BOPC 596, de 13.06.2023, p. 40).

[Preguntes sobre les subvencions de l'Institut Ramon Llull](#), de 10 de gener (núm. tram. 314-13719/13 a 314-13769/13) (BOPC 475, de 24.01.2023, p. 84).

El Grup de Vox formula una llarga bateria de preguntes sobre les subvencions que ha concedit l'Institut Ramon Llull, encarregat de promocionar a l'exterior i internacionalitzar la llengua, a diferents institucions i universitats estrangeres i instituts adscrits a aquestes, i demana per algunes universitats concretes. Dins d'aquest paquet també pregunta per les subvencions per fer traduccions de textos de l'àmbit de les arts escèniques (traducció a l'hindi, al grec, al polonès, a l'alemany, a l'anglès, al francès o al romanès) i per a activitats de promoció exterior de la literatura catalana i aranesa, o de pensament català. [Resposta del Govern](#) (BOPC 545, 4.04.2023, p. 120).

A l'àmbit sanitari

[Pregunta sobre l'exigència del coneixement del català als metges](#), de 21 de novembre (núm. tram. 314-13055/13) (BOPC 449, de 7.12.2022, p. 45).

El diputat no adscrit pregunta si el Govern té la intenció d'exigir el coneixement del català als metges que treballen a Catalunya. [Resposta del Govern](#) (BOPC 632, de 25.04.2023, p. 34).

[Preguntes sobre la promoció del català entre els professionals de l'àmbit sanitari](#), de 30 de novembre (núm. tram. 314-13202/13 a 314-13206/13) (BOPC 458, de 20.12.2022, p. 89).

El Grup de Vox fa cinc preguntes sobre la promoció del català entre els professionals sanitaris i assistencials en el marc de les mesures d'impuls al coneixement i l'ús del català i del Pla d'increment de capacitació lingüística dels professionals de la salut de l'ICS. Així, demana sobre els cursos de català, les accions a l'Hospital Clínic, el nomenament i desplegament de la figura del referent lingüístic dels hospitals i els cursos d'acolliment lingüístic per a residents sanitaris. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 79).

[Pregunta sobre la promoció de l'ús del català als hospitals, els centres de gent gran i les autoescoles](#), de 19 de desembre (núm. tram. 314-13470/13) (BOPC 470, de 18.01.2023, p. 114).

El diputat no adscrit pregunta quines actuacions impulsarà el Govern per **promoure l'ús del català** en entorns diferents, com són els hospitals, els asils i també les autoescoles de Catalunya, i demana si considera que la imposició d'una llengua ajuda i si es percep amb simpatia i respecte per part de la ciutadania. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 84).

A l'audiovisual

[Preguntes sobre el finançament de pel·lícules en català](#), de 8 de novembre (núm. tram. 314-12870/13 a 314-12872/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 30).

El Grup de Vox planteja tres preguntes sobre el pressupost del Servei de Foment del Català a l'Audiovisual, la despesa del Departament de Cultura per al doblatge de pel·lícules al català el 2022 i el nombre de pel·lícules doblades al català amb el finançament del Departament de Cultura per al mateix any. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 38).

[Preguntes sobre les actuacions per a enfortir l'ecosistema català del videojoc](#), de 21 de novembre (núm. tram. 314-13058/13 i 314-13997/13) (BOPC 449, de 7.12.2022, p. 46).

El diputat no adscrit pregunta en dues ocasions quines actuacions impulsa el Govern per a enfortir l'ecosistema català del videojoc. La [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 48 i BOPC 558, de 25.04.2023, p. 91) explica que el Departament de Cultura, entre d'altres línies de foment, concedeix subvencions per incorporar la llengua catalana en els productes tecnològics i els videojocs.

[Preguntes sobre les subvencions atorgades a l'Institut Català de les Empreses Culturals per a la producció audiovisual en llengua castellana i catalana del 2020 ençà, de 14 de desembre](#) (núm. tram. 314-13357/13 i 314-13358/13) (BOPC 465, de 29.12.2022, p. 154).

El Grup de Vox pregunta sobre els recursos destinats a la producció audiovisual en llengües castellana i catalana mitjançant subvencions de l'Institut Català de les Empreses Culturals (ICEC) durant tres anys (2020-2022). [Resposta del Govern](#) (BOPC 545, de 4.04.2023, p. 45).

[Pregunta sobre la quantitat econòmica prevista per participar en la segona edició de la trobada de joves creadors digitals en català "La Troca" i patrocinar-la, de 3 de gener](#) (núm. tram. 314-13652/13) (BOPC 475, de 24.01.2023, p. 50).

El diputat no adscrit vol saber la quantitat prevista per participar en la segona edició de la trobada de joves creadors digitals en català "[La Troca](#)" i patrocinar-la, que se celebrarà a València a finals del 2023. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 88).

A la justícia

[Pregunta sobre l'import de la partida pressupostària destinada a pagar els col·legis professionals pels escrits en llengua catalana del torn d'ofici, de 16 de febrer](#) (núm. tram. 314-14507/13) (BOPC 509, de 28.02.2023, p. 115).

El Grup de JxCat fa preguntes en relació amb el català en el torn d'ofici com ara quin import percebrà l'advocat que compleixi els requisits del "complement del català". [Resposta del Govern](#) (BOPC 582, de 24.05.2023, p. 241).

Al consum

[Pregunta sobre les empreses que van rebre moltes lingüístiques el 2022, de 27 de febrer](#) (núm. tram. 314-14693/13) (BOPC 527, de 14.03.2023, p. 105).

El diputat no adscrit pregunta quantes empreses van rebre moltes lingüístiques el 2022 per no complir el Codi de consum de Catalunya i també vol saber el volum d'expedients oberts i l'import que ha ingressat el Govern. [Resposta del Govern](#) (BOPC 571, de 9.05.2023, p. 92).

d) El foment de la llengua

Dins d'aquesta darrera temàtica trobem preguntes no incloses en les anteriors o que tracten de la promoció de la llengua en general; parlem dels cursos de català, subvencions, etc.

[Pregunta sobre les accions per a reduir la llista d'espera en les proves per a l'obtenció del certificat de nivell superior de català \(C2\), de 7 de novembre](#) (núm. tram. 314-12868/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 29).

El Grup de JxCat demana sobre les accions del Govern per reduir les llistes d'espera per examinar-se del nivell C2 de català. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 37).

[Pregunta sobre la despesa del Consorci per a la Normalització Lingüística per als cursos de català, de 8 de novembre](#) (núm. tram. 314-12873/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 65).

El Grup de Vox vol saber quants recursos destina el Consorci per la Normalització Lingüística (CpNL) per fer al voltant de 1.300 cursos de català. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 39).

[Pregunta sobre les entitats sense ànim de lucre beneficiàries dels ajuts per al foment del català convocats per la Secretaria de Política Lingüística el 2022, de 8 de novembre](#) (núm. tram. 314-12874/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 66).

El Grup de Vox pregunta quines entitats s'han beneficiat d'ajuts per fomentar el català per a entitats sense ànim de lucre que ha convocat la Secretaria de Política Lingüística l'any 2022 i quin import ha rebut cadascuna. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 40).

[*Pregunta sobre les despeses de l'exposició itinerant "Catalunya Nord, 40 anys d'Arrels. 40 anys d'un país", de 8 de novembre*](#) (núm. tram. 314-12878/13) (BOPC 437, de 22.11.2022, p. 33).

El Grup de Vox pregunta per les despeses de l'exposició que té com a objectiu enfortir els llaços en matèria lingüística amb la Catalunya del Nord. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 41).

[*Pregunta sobre el pressupost que es destinarà a impulsar els estudis en llengua catalana i traduir autors catalans a les llengües del Mediterrani dins del projecte Estratègia Mediterrània de Catalunya Medcat 2030, de 23 de novembre*](#) (núm. tram. 314-13102/13) (BOPC 449, de 7.12.2022, p. 70).

El Grup de Vox pregunta pel pressupost del projecte Estratègia Mediterrània de Catalunya MedCat 2030 per impulsar la promoció dels estudis de llengua catalana i la traducció d'autors catalans a les llengües del Mediterrani. [Resposta del Govern](#) (BOPC 527, de 14.03.2023, p. 33).

[*Pregunta sobre les subvencions rebudes per la Plataforma per la Llengua durant el període 2019-2021, de 23 de novembre*](#) (núm. tram. 314-13230/13) (BOPC 458, de 20.12.2022, p. 104).

El diputat no adscrit pregunta quantes subvencions ha rebut l'entitat Plataforma per la Llengua els anys 2019, 2020 i 2021. [Resposta del Govern](#) (BOPC 502, de 21.02.2023, p. 50).

[*Pregunta sobre els recursos que el Govern destina a l'occità aranès, de l'1 de desembre*](#) (núm. tram. 314-13242/13) (BOPC 458, de 20.12.2022, p. 110).

El grup dels Socialistes i Units per Avançar fa dues preguntes per saber els recursos que destina la Generalitat a l'aranès, desglossats per finalitat i destinatari, i els recursos que ha rebut l'Acadèmia Aranesa de la Llengua Occitana des del 2016 fins a l'actualitat, desglossats per accions, projectes finançats i factura justificada de totes les activitats. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 80).

[*Pregunta sobre el pressupost destinat als centres de normalització lingüística del Baix Llobregat, de 22 de desembre*](#) (núm. tram. 314-13524/13) (BOPC 470, de 18.01.2023, p. 142).

El Grup dels Socialistes i Units per Avançar pregunta sobre els cursos dels Centres de Normalització Lingüística (CNL) en diferents municipis per saber: el pressupost que destina el Departament de Cultura als CNL els centres de què disposa, el nombre de grups i d'alumnes dels centres o els preus i tarifes que paguen els alumnes dels cursos, entre d'altres. [Resposta del Govern](#) (BOPC 545, de 4.04.2023, p. 97).

[*Pregunta sobre les polítiques previstes per fomentar i protegir la llengua catalana, de 3 de gener*](#) (núm. tram. 314-13644/13) (BOPC 475, de 24.01.2023, p. 46).

El diputat no adscrit s'interessa per les polítiques concretes per fomentar i protegir la llengua catalana que s'impulsaran amb els 80 milions més que el Govern destinarà per a aquesta finalitat. També demana quants diners va destinar el Govern els anys 2021 i 2022 per impulsar les polítiques de foment i protecció de la llengua catalana. [Resposta del Govern](#) (BOPC 558, de 25.04.2023, p. 87).

[*Pregunta sobre les actes de les reunions de la Taula de Diàleg amb el Govern de l'Estat, de 16 de gener*](#) (núm. tram. 314-13987/13) (BOPC 481, de 31.01.2023, p. 103).

El diputat no adscrit s'interessa pels acords que s'adopten a les reunions de la Taula de Diàleg entre els governs català i de l'Estat. [Resposta del Govern](#) (BOPC 527, de 14.03.2023, p. 73) en què s'informa que el 27 de juliol del 2022 es va assolir un acord per protegir i impulsar la llengua catalana.

[*Preguntes sobre la línia de subvencions ACOL del Programa Treball i Formació del 2023, de 23 de gener*](#) (314-14105/13 a 314-14109/13) (BOPC 489, de 7.02.2023, p. 149).

El Grup de Vox fa cinc preguntes per saber el nivell de català, de castellà i d'aranès que s'exigirà als beneficiaris d'aquesta línia de subvencions, i també sobre els cursos de castellà, català i aranès que es faran per als seus beneficiaris i que se'ls van posar a disposició. [Resposta del Govern](#) (BOPC 552, de 18.04.2023, p. 137).

[Preguntes sobre el pressupost destinat al programa “Aprenem català” des de diferents llengües i programes anàlegs, de 31 de gener \(314-14214/13 i 314-14215/13\) \(BOPC 495, de 14.02.2023, p. 103\).](#)

El Grup de Vox fa dues preguntes sobre el pressupost per elaborar les publicacions “Aprenem català” des de diferents llengües. Concretament, “Aprenem català des de l’hindi” i “Aprenem català des de l’anglès” i els programes anàlegs des de l’amazic, l’àrab, l’espanyol, el francès, el panjabi, el romanès, el rus, l’urdú i el xinès. [Resposta del Govern](#) (BOPC 602, de 20.06.2023, p. 31).

[Preguntes sobre projectes de cultura comunitària i transformació social en català, de 31 de gener \(314-14216/13 i 314-14217/13\) \(BOPC 495, de 14.02.2023, p. 104\).](#)

El Grup de Vox demana quants projectes han rebut subvenció del Departament de Cultura per donar suport a entitats que desenvolupen projectes de cultura comunitària i transformació social que s’han elaborat en llengua castellana. La [Resposta del Govern](#) (BOPC 571, de 9.05.2023, p. 46), entre d’altres, explicita que d’acord amb les bases específiques de la convocatòria les activitats han de fer servir, com a mínim, el català o l’aranès a l’Aran, en la difusió, la promoció i el màrqueting. Així mateix, les activitats que utilitzin l’expressió oral o escrita en el seu procés creatiu o en el seu desenvolupament han de fer servir el català o l’aranès a l’Aran, com a llengua vehicular de manera majoritària, sens perjudici de la utilització d’altres llengües.

[Preguntes sobre els cursos de català del Consorci per a la Normalització Lingüística, de 20 de febrer \(núm. tram. 314-14550/13 a 314-14552/13\) \(BOPC 519, de 07.03.2023, p. 86\).](#)

El Grup de JxCat fa tres preguntes sobre la gestió de les inscripcions al curs del nivell C2 de català per reduir les llistes d’espera, el nombre de places per aprendre català al CpNL i el motiu pel qual es demana a les persones no admeses que facin una altra preinscripció. [Resposta del Govern](#) (BOPC 596, de 13.06.2023, p. 35).

[Pregunta sobre les subvencions atorgades a la Plataforma per la Llengua, de 27 de febrer \(núm. tram. 314-14671/13\) \(BOPC 527, de 14.03.2023, p. 94\).](#)

El diputat no adscrit pregunta sobre les subvencions que el Govern ha atorgat a Plataforma per la Llengua durant els anys 2019, 2020, 2021 i 2022. [Resposta del Govern](#) (BOPC 602, de 20.06.2023, p. 37).

[Preguntes sobre les subvencions per fomentar i consolidar l’espai català de comunicació per a empreses periodístiques privades editores de premsa digital i en paper en català i aranès, de 27 de març \(núm. tram. 314-15363/13 a 314-15367/13\) \(BOPC 552, de 18.04.2023, p. 301\).](#)

El Grup dels Socialistes i Units per Avançar pregunta sobre el nombre de sol·licitats, els criteris d’avaluació, la quantitat de la subvenció els beneficiaris i els resultats. [Resposta del Govern](#) (BOPC 596, de 13.06.2023, p. 77).

[Preguntes sobre relacions amb el Govern d’Aragó en matèria de competències lingüístiques, de 19 de desembre \(núm. tram. 314-13402/13 a 314-13406/13\) \(BOPC 465, de 29.12.2022, p. 176\).](#)

El Grup de Vox fa cinc preguntes perquè vol saber quants contractes, subvencions i ajuts ha destinat la Generalitat a l’Acadèmia Aragonesa de la Llengua des del 2021. També pregunta quants convenis han signat la Secretaria de Política Lingüística, l’Institut Ramon Llull i el Centre d’Estudis Jurídics i Formació Especialitzada amb el Govern d’Aragó en matèria de competències lingüístiques i també sobre la despesa anual que destina la Generalitat a la promoció de la llengua catalana a l’Aragó. [Resposta del Govern](#) (BOPC 545, de 4.04.2023, p. 45).

2.4 Sol·licituds d’informació i documentació

L’accés a la informació és un dret dels diputats a obtenir informació respecte de l’Administració de la Generalitat i a obtenir còpies de documents que forma part del *ius in officium* dels diputats. Forma part de la funció representativa i parlamentària dels diputats i està estretament vinculada amb la funció de controlar el Govern. Aquest semestre s’han tramitat més d’un centenar de sol·licituds d’informació i documentació relacionades amb el català a les institucions europees i l’Administració espanyola, els projectes lingüístics dels centres, instituts i escoles, que reflectim tot seguit.

Sol·licitud d'una còpia de les actes de les reunions del Consell Lingüístic Assessor (núm. tram. 320-02049/13), sol·licitada pel GP de Junts per Catalunya.

Sol·licitud de l'expedient sancionador de les infermeres de l'Hospital de la Vall d'Hebron amb relació al vídeo de TikTok en què es criticava l'exigència del nivell C1 de català (núm. tram. 320-02050/13), sol·licitat pel Grup de Vox.

Sol·licitud d'informació de les subvencions atorgades per l'Institut Ramon Llull a universitats estrangeres del 2002 ençà (320-01954/13), sol·licitada pel Grup de Vox.

Sol·licitud d'una còpia dels contractes entre l'Institut Ramon Llull i universitats estrangeres del 2002 ençà (320-01955/13), sol·licitada pel Grup de Vox.

Sol·licitud d'informació de les subvencions atorgades per l'Institut Ramon Llull a universitats estrangeres del 2002 ençà (320-01956/13), sol·licitada pel Grup de Vox.

Sol·licitud d'informació de les subvencions atorgades i els contractes subscrits per l'Institut Ramon Llull amb professionals independents per a la traducció de textos del 2002 ençà (320-01957/13), sol·licitada pel Grup de Vox.

Sol·licitud d'una còpia de la proposta enviada pel Govern espanyol a la Mesa del Parlament Europeu per considerar el català llengua d'ús en el Ple i poder exercir el dret de petició davant aquesta institució (núm. tram. 320-02074/13), sol·licitada pel Grup de JxCat.

Sol·licitud del pla de treball presentat al Govern espanyol perquè els ciutadans es puguin relacionar en català amb les administracions espanyola i europea (tram. núm. 320-02075/13), sol·licitat pel Grup de JxCat.

Sol·licitud d'una còpia de la resposta del Govern espanyol amb relació al pla de treball perquè els ciutadans es puguin relacionar en català amb les administracions espanyola i europea (núm. tram. 320-02076/13), sol·licitada pel Grup de JxCat.

3 Altres iniciatives

En aquest darrer bloc de la crònica comentem les tramitacions parlamentàries que queden al marge de les funcions d'impuls i control quan tracten de la normalització de l'ús social de la llengua. Sovint consisteixen en informes, declaracions o compareixences. I en aquesta ocasió, destaquem l'Informe anual del Síndic de Greuges del 2022, una declaració institucional sobre la rumba catalana, que tracta tangencialment de la nostra temàtica d'estudi/anàlisi.

3.1 Informes

[Informe del Síndic de Greuges al Parlament corresponent al 2022](#) (núm. tram. 360-00019/13) (BOPC 538, de 27.03.2023, p. 99).

La síndica va lliurar aquest informe el 15 de març perquè el Parlament pugui conèixer i debatre la seva activitat. El document conté les actuacions més rellevants desplegades en defensa dels drets dels ciutadans, també les relatives a la llengua. Si bé aquest és l'àmbit que genera menys sol·licituds d'intervenció, els darrers anys s'ha incrementat lleugerament amb queixes sobre drets dels catalanoparlants i dels castellanoparlants.

L'Informe destaca, per exemple, la importància de garantir un model lingüístic escolar basat en **el català com a llengua vehicular**, però també exposa les disfuncions del model escolar a Catalunya. L'enquesta EDIAC-2021 elaborada pel Síndic i el Departament d'Educació mostra que el català i el castellà són llengües d'ús en l'ensenyament sense que aquesta presència sigui residual en cap de les dues llengües, i que durant l'adolescència baixa l'ús del català i els adolescents castellanoparlants tendeixen més a la hibridació lingüística que els catalanoparlants. També constata que l'alumnat castellanoparlant habitual té una competència més baixa en català que l'alumnat catalanoparlant habitual en aquesta llengua, mentre que en castellà no es produeix aquesta diferència.

Això significa que la vehicularitat del català a l'escola no introdueix desigualtats educatives en la competència en llengua castellana i pot ajudar a reduir les desigualtats en la competència en llengua catalana. No obstant això, en zones on el català té un ús social més elevat fora de l'escola, la seva presència com a llengua vehicular a l'aula tendeix a ser més elevada, mentre que on l'ús social del castellà és més alt, la presència del català baixa. Això limita el paper compensador del model lingüístic català en les desigualtats educatives. Finalment, l'Informe recull que no cal aplicar una proporció mínima de llengua vehicular a l'escola perquè aquesta imposició no s'adequa a la realitat heteroglòssica de les aules.

L'Informe també parla de la quota del 25 % de castellà per a una determinada matèria, prevista per la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC). Més enllà de les recomanacions de la institució sobre la regulació de la vehicularitat de les llengües oficials a l'ensenyament, es posa de manifest la necessitat de definir els projectes lingüístics dels centres d'acord amb la realitat sociolingüística i pedagògica, i la necessitat d'una acció afirmativa a favor del català i l'aranès més enllà de l'escola.

A més, l'informe recull dues actuacions d'ofici sobre l'ús de la llengua. La primera sobre la **possible vulneració de drets lingüístics en un centre d'atenció primària** durant una visita d'urgències d'un ciutadà catalanoparlant que va ser atès en castellà. Es recorda que s'han rebut altres queixes similars i que l'Estatut d'autonomia estableix el dret de tria lingüística i obliga l'Administració pública a assegurar la capacitat lingüística del seu personal. La segona, per la **discriminació per parlar en català a una comissaria de Policia Nacional** quan un ciutadà volia renovar el DNI. De nou, el Síndic recorda que l'Estatut regula el dret a no ser discriminat per raons lingüístiques, i el dret d'opció lingüística i, per tant, l'ús de la llengua oficial triada en les relacions amb les administracions públiques a Catalunya, per això trasllada la queixa al Defensor del Poble per presumpta vulneració de drets lingüístics.

Al [web del Síndic de Greuges](#) es pot consultar la [nota de premsa](#) i la llista de resolucions emeses al llarg del 2022. L'Informe es va debatre a la Comissió del Síndic de Greuges (DSPC-C núm. 602, de 3.04.2023), però encara no s'ha presentat en el Ple.

3.2 Discurs

[Elecció de la presidenta del Parlament](#), de 9 de juny (DSPC-P núm. 113, de 9.06.2023, p. 4).

El 9 de juny el Ple del Parlament va elegir la nova presidenta, que en la seva primera intervenció va fer una crida a normalitzar la llengua catalana:

M'agradaria que aquesta casa fos un exemple i un model amb relació a l'ús i normalització de la llengua catalana. Com sap tothom, la llengua catalana continua sent la llengua minoritzada en el seu domini lingüístic, encara que hi sigui oficial des de fa dècades. La protecció institucional i legal de la llengua per si mateixes no la salvaran. La llengua catalana només assolirà una situació de normalitat si els catalans hi parlem, hi escrivim, hi llegim i hi debatem, com és el cas del Parlament de Catalunya. Per aquesta raó, i atesa la projecció i la transcendència públiques inherents a aquesta cambra, vull demanar als diputats i diputades que el nostre Parlament sigui un exemple de normalitat de la nostra llengua, sens perjudici, naturalment, de les altres llengües oficials de Catalunya.

En tancar el discurs va fer un prec amb referència a la llengua en clau històrica:

El desembre del 1932, amb motiu de la inauguració del Parlament de Catalunya, el president Francesc Macià expressava el seu desig que la cambra edificada sobre la fortalesa de la Ciutadella servís per celebrar-hi de nou corts nostres que hi **dictaran lleis nostres en llengua nostra**. Més de noranta anys després, aquesta crida continua tenint tota la seva validesa i per això demano als diputats i diputades que ens en fem dignes.

3.3 Procediment en exercici del dret de petició

Escrit relatiu a l'obtenció del certificat del nivell C de català havent aprovat l'educació secundària obligatòria, el batxillerat i les proves d'accés a la universitat en català (núm. tram. 126-00024/13) (DSPC-C 554, de 28.02.2023, p. 12).

La peticionària va proposar al Parlament modificar la normativa sobre l'obtenció del certificat de nivell C de català, atès que li va ser denegada per no haver cursat un mínim de tres anys de primària en català. Considera que té un nivell de català prou alt (perquè va fer la secundària i batxillerat i un grau universitari en català) i no està d'acord amb els requisits de la normativa. Un cop vista la petició, la Comissió en va informar els grups parlamentaris per si consideren que han d'impulsar alguna iniciativa parlamentària al respecte.